**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

***Servicio Nacional de Aprendizaje****.*

¿A qué se dedica el SENA?

***El SENA se dedica a formar personas para el trabajo y******conectar aprendices con oportunidades laborales, brindando educación gratuita en todo el país.***

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

* ***Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones (CEET)***
* ***Centro de Gestión Industrial***
* ***Centro de Diseño y Metrología***
* ***Centro Agropecuario "La Granja"***
* ***Centro de Comercio y Turismo***

|  |
| --- |
| *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí:*

1. ***c.*** *Servicio Nacional de Aprendizaje*
2. ***d.*** *1957*
3. ***c.*** *Ofrecer y ejecutar la formación profesional para el país*
4. ***a.*** *Presidencia de la República*
5. ***b.*** *117*
6. ***c.*** *33*
7. ***b.*** *Industria, Comercio y Servicios, Primario y Extractivo*

*Verdadero (v) o Falso (F):*

1. ***V*** *—* El SENA **sí administra** el Servicio Público de Empleo del país.
2. ***V*** *—* El SENA cuenta con **15 Tecno-parques** a nivel nacional.
3. ***F*** *—* Las Aulas Móviles **no transportan personas**, están diseñadas para **llevar formación a zonas apartadas,** no para transportar aprendices.

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página, pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

***Rta:*** *Rodolfo Martínez Tono, economista y abogado, tuvo una idea visionaria que fue apoyada por Francies Blanchard: crear una organización descentralizada del Estado y con financiación autónoma. Esta propuesta dio origen a un proyecto de decreto ley que tardó seis años en concretarse y que finalmente permitió la creación del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Fue en 1970 cuando el SENA comenzó a operar con un gran respaldo del país, recibiendo el apoyo de gremios y sindicatos del propio gobierno. Gracias a este respaldo, se transformó en un organismo piloto de la Organización Mundial del Trabajo. En los 17 años en los que Martínez Tono dirigió el SENA, logró a inaugurar 87 centros de formación en todo el territorio nacional y formar a miles de colombianos en distintas disciplinas laborales, dejándonos un legado muy significativo en la educación técnica y el desarrollo del país.*

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

***Rta:*** *El SENA nos brinda una formación gratuita en áreas técnicas, tecnológicas y complementarias, fortaleciendo la productividad y el desarrollo económico del país. Trabaja acompañada con el Gobierno, empresarios y trabajadores, y está autorizado para invertir en infraestructura que impulse el desarrollo laboral y social. Promueve la inclusión, el empleo y la innovación, alineado con la política nacional de más empleo y menos pobreza.*

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

***Rta:*** *Su escudo y bandera representan los sectores industria (piñón), comercio y servicios (caduceo), y el sector primario (café).*

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

***Rta:*** *La misión del SENA se enfoca en cumplir el papel del Estado en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ayudando a brindar una formación profesional para que las personas puedan integrarse a actividades productivas que impulsen el progreso del país.*

*La visión del SENA, para el año 2026. Busca generar valor público a través de la formación, el empleo, el emprendimiento y el reconocimiento de saberes, con un enfoque en transformación social, productiva y ambiental, contribuyendo a la justicia y a la paz total en Colombia.*

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

***Rta:*** *El SENA promueve valores importantes para cada ser humano como la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la justicia y el compromiso social. Estos valores son esenciales para mantener la confianza de los colombianos. Como aprendiz del SENA, me comprometo a seguir y respetar estos valores con integridad en cada una de mis acciones. Esto implica ser honesto en mis tareas, responsable con mis compromisos, respetuoso con mis compañeros y formadores, y transparente en la toma de decisiones. Además, promuevo la justicia y la equidad, apoyando un ambiente de inclusión y solidaridad.*

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

***Rta:*** *El SENA está dirigido por la Dirección General, encargada de tomar decisiones estratégicas. Luego, siguen las direcciones nacionales, que supervisan áreas clave como formación y empleo. A nivel regional, tiene direcciones en cada departamento, encargadas de implementar las políticas y programas en cada comunidad.*

Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.  
***Rta:*** *El SENA tiene 33 regionales distribuidas en 5 macrorregiones a nivel nacional:*

1. ***Macrorregión Andina (Centro)****: 13 regionales (Antioquia, Bogotá D.C., Boyacá, Caldas, Cundinamarca, Huila, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Tolima).*
2. ***Macrorregión Caribe (Norte)****: 8 regionales (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Providencia, Sucre).*
3. ***Macrorregión Occidental (Pacífica)****: 8 regionales (Cauca, Chocó, Nariño, Quindío, Risaralda, Valle del Cauca).*
4. ***Macrorregión Oriental (Orinoquía)****: 5 regionales (Arauca, Casanare, Guaviare, Meta, Vichada).*
5. ***Macrorregión Suroriental (Amazónica)****: 5 regionales (Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés).*

* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

***Rta:***

1. Catálogo de Programas de Formación: Ofrece una amplia variedad de programas técnicos y tecnológicos enfocados en fortalecer el talento humano.

2. Formación Virtual: Permite estudiar desde cualquier lugar.

3. Articulación con la Media: Facilita que los estudiantes de secundaria accedan a formación técnica.

4. Tecnología e Innovación: Promueve el desarrollo de soluciones innovadoras que impulsan la productividad regional y nacional.

5. Economía Naranja: Apoya a quienes trabajan en sectores creativos y culturales, generando empleo y emprendimiento.

6. SENA Digital: Fortalece las competencias en herramientas digitales, importantes para enfrentar los retos de la transformación tecnológica.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

***Rta:***

* ***Busque Empleo:*** *Ofrece oportunidades laborales, como orientación, vacantes actualizadas y acceso a procesos de selección.*
* ***Sea Emprendedor:*** *Brinda asesoría, capacitación y apoyo financiero a quienes desean iniciar o fortalecer su propio negocio.*
* ***Fortalecimiento PYMES:*** *Apoya a pequeñas y medianas empresas con formación y acompañamiento para mejorar su productividad y competitividad.*
* ***SENA Emprende Rural:*** *Promueve proyectos productivos en zonas rurales, impulsando el desarrollo económico y social de comunidades apartadas.*

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

***Rta:*** *La etapa lectiva es la primera parte de la formación, donde el aprendiz recibe conocimientos teóricos y prácticos. La jornada (día, noche, madrugada o fines de semana) influye en el ritmo de aprendizaje, la disponibilidad de instructores y el tiempo libre del aprendiz.*

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?

***Rta:***

* *Complejo Central (Carrera 13 # 65–10, Bogotá)*
* *Complejo Sur (Calle 52B Sur # 31C–13, Bogotá)}*
* *Sede Paloquemao (Carrera 30 # 17B–25, Bogotá)*
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

***Rta:***

*Es la segunda parte de la formación, donde el aprendiz aplica los conocimientos*

*adquiridos en un entorno real de trabajo. Se articula con la etapa lectiva porque*

*complementa la teoría con experiencia práctica.*

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

***Rta:***

*Es un acuerdo entre el aprendiz y una empresa, donde se comprometen a apoyar la formación del aprendiz durante la etapa productiva, brindándole experiencia y un apoyo económico.*

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

***Rta:***

*Es una ayuda económica que el SENA entrega a los aprendices en situación vulnerable, para facilitar su permanencia en el proceso formativo.*

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

***Rta:***

***Deberes:*** *Cumplir con la formación, asistir puntualmente, presentar evidencias y respetar.****Causales de terminación:*** *Incumplimiento de deberes, bajo rendimiento, retiro del programa o finalización del tiempo pactado.*

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

***Rta:***

*Se debe hacer una solicitud justificada al coordinador académico y optar por opciones como pasantía, proyecto productivo, investigación o monografía, previa autorización.*

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Acuerdo con una empresa donde el aprendiz aplica lo aprendido y recibe apoyo económico. | Ofrece experiencia laboral real y apoyo económico mensual. |
| Proyecto productivo | Desarrollo de un emprendimiento o solución técnica o social. | Fomenta el espíritu emprendedor y permite trabajar en ideas propias. |
| Contrato laboral | Contratación formal con una empresa, con todas las obligaciones legales. | Mayor estabilidad e ingresos; ideal si ya se tiene empleo relacionado. |
| Pasantía | Trabajo temporal en una empresa sin contrato laboral. | Permite aplicar conocimientos y puede abrir puertas laborales. |
| Monitoría contratada | Apoyo a tareas internas del SENA con reconocimiento económico. | Fortalece habilidades organizativas y permite seguir vinculado al ambiente académico. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| **Considero que el contrato de aprendizaje es la opción más adecuada para mí. Esta modalidad me brinda la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva dentro de un entorno real de trabajo, permitiéndome aprender, lo cual es esencial para fortalecer mis conocimientos.**  **Una de las razones por las que prefiero el contrato de aprendizaje es porque, además de adquirir una experiencia laboral, también se recibe un apoyo económico. Esto me es una gran ayuda, especialmente ya que no cuento con los recursos suficientes para cubrir gastos personales durante la formación. Tener un ingreso, aunque sea básico, facilita la permanencia en el proceso.**  **También destaco que, al estar vinculado a una empresa, se tiene acceso a herramientas y una responsabilidad más grande. Esto no solo me permitiría conocer mejor el campo laboral al que quiero dedicarme, sino que también me ayudaría a hacer contactos, mostrar mi desempeño y, con algo de suerte, lograr una vinculación laboral una vez finalice el proceso formativo. Es una oportunidad para demostrar mi compromiso, mis habilidades y mi disposición de aprender en un entorno laboral. Y espero tener la oportunidad de acceder a uno en el momento indicado.** |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | David Roberto Ramirez Rodriguez |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1146124753 |
| Email: | [davidramirezrodriguez0507@gmail.com](mailto:davidramirezrodriguez0507@gmail.com) |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**, CEET** |
| Programa de interés: | Tecnólogo en analisis y desarrollo de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Sí, la realización de esta guía fue muy importante ya que en ella pude conocer a el funcionamiento del SENA, sus programas y servicios clave, y cómo estos contribuyen al desarrollo personal, laboral y social de los colombianos. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |